**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 4**

*Изм.*

*Лист*

*№ докум.*

*Подпись*

*Дата*

*Лист*

*1*

**Особенности русской морфологии.**

**1 Цель работы:**

1.1 познакомиться с особенностями русской морфологии.

1.2 научиться употреблять слова в соответствии с морфологическими нормами.

**2 Средства обучения:**

**3 Ход работы вариант 4**

3.1.1 Водное ватерполо(ср. Род)

3.1.2 BBC России(ср. Род)

3.1.3 Уютный вечер-встреча(м. Род)

3.1.4 Качественные виски(м. Род)

3.1.5 ОМД в России(ср. Род)

3.1.6 Лёгкая вуаль(ж. Род)

3.1.7 интересная квартира-музей (ж. Род)

3.1.8 стандартное клише (ср. Род)

3.1.9 яркая колибри (ж. Род)

3.1.10 талантливый конферансье (м. Род)

3.1.11 свежезаваренный кофе(ср. Род)

3.2.1 Как все старые (мужи, мужья), муж Ольги был ревнив.

3.2.2 Ученые (мужи, мужья) совещались долго, но так и не пришли к единому решению.

3.2.3 (Ордены, ордена) были вручены солдатам сразу после боя.

3.2.4 Иезуитский и доминиканский (ордены, ордена) — одни из самых древних в католической церкви.

3.2.5 На время производственной практики нам выдали заводские (пропуски, пропуска)

*Изм.*

*Лист*

*№ докум.*

*Подпись*

*Дата*

*Лист*

*2*

3.3.1 пять джинсов

3.3.2 несколько долей

3.3.3 несколько домов

3.3.4 кубометр досок

3.3.5 много дядей

3.3.6 набрать желудей

3.3.7 несколько зеркал

3.3.8 много зятей

3.3.9 несколько калмыков

3.3.10 много калорий

3.3.11 кипель без погонов

3.3.12 несколько чистых полотенец

3.3.13 салат из помидоров

3.3.14 много прядилен

3.4.1 Наш город с сорока восемью тысячами двести пятьюдесятью шестью жителями расположен на берегу Волги.

3.4.2 С четырьмя тысячами рублей в кармане не стоит заходить в этот элитный магазин.

3.4.3 Отряд противника насчитывал около девятисот двадцати четырех солдат и около полутораста лошадей.

3.4.4 Из продуктов у нас осталось только три яблока, девять галет и не более полутора литров воды.

3.4.5 Шесть студентов получили именные стипендии в этом году.

3.4.6 Семь суток мы пробирались по глухой тайге.

3.4.7 Если к восемьдесят семи тысячам восьмисот шестидесяти четырем прибавить двенадцать тысяч триста сорок пять, то получится сто тысяч двести девять.

*Изм.*

*Лист*

*№ докум.*

*Подпись*

*Дата*

*Лист*

*3*

3.4.8 В банк я вошел с сорока восьмью тысячами шестьюдесятью тремя рублями.

3.4.9 Шестьдесят семь клещей заказал цех на складе.

3.4.10 Четыре котенка уже открыли глаза.

3.1

Гордый

* Сравнительная степень: гордее
* Превосходная степень: гордыйший

Горький

* Сравнительная степень: горче
* Превосходная степень: горьчайший

Грубый

* Сравнительная степень: грубее
* Превосходная степень: грубейший

Густой

* Сравнительная степень: гуще
* Превосходная степень: густейший

Дешевый

* Сравнительная степень: дешевле
* Превосходная степень: дешевейший

3.2

3.2.1 Профессор предложил ассистенту прочитать его доклад.

3.2.2 Группа сдала все зачеты и попросила проэкзаменовать ее в начале месяца.

*Изм.*

*Лист*

*№ докум.*

*Подпись*

*Дата*

*Лист*

*4*

3.2.3 Студенты поехали к своим родным; они ждали их с большим нетерпением, надеясь хорошо отдохнуть.

3.2.4 Больной попросил сестру налить ему воды.

3.2.5 Первое выступление молодого артиста принесло ему большой успех, и в дальнейшем от него можно ожидать многого.

3.3

3.3.1 Если вы сейчас же не сдадитесь, я изрешечу весь дом!

3.3.2 Он быстро истреплет новый костюм, если будет так небрежно обращаться с ним.

3.3.3 Я кружусь, верчусь, куролесю, а всё без толку!

3.3.4 Он лезет на самую верхушку дерева.

3.3.5 Он лжет вам!

3.4

3.4.1 Мы опоздали к началу заседания по причинам, независимым от нас.

3.4.2 В центре повествования стоит образ молодого героя, страдающего от неразделимой любви.

3.4.3 Лучшие рабочие, трудящиеся на строительстве моста, были отмечены ценными подарками.

3.4.4 В поход мы взяли только небьющуюся посуду.

3.4.5 Шум, издаваемый водопадом, слышен издалека.

3.5

3.5.1 Перенеся серьезную операцию, солдат был спасён.

3.5.2 Имея хороший аттестат и физическую подготовку, проблем с поступлением в вуз не было.

*Изм.*

*Лист*

*№ докум.*

*Подпись*

*Дата*

*Лист*

*5*

3.5.3 Можно изменить смысл, употребляя существительные в различном роде.

3.5.4 Читая газетную заметку, она почувствовала желание написать автору рубрики.

3.5.5 Прочитав рукопись, редактор пришёл к выводу, что она нуждается в серьёзной доработке.

4 Вывод:

* Я узнал, что есть много видов лексических ошибок.
* Осознал, что даже незначительные ошибки делают нашу речь непонятной.
* Осознал, что лексические ошибки могут значительно искажать смысл сказанного.